

РАССМОТРЕНО»

педагогическом советом

МБОУ «Гудермесская СШ №10»

(протокол от «08» 04. 2021г. № 5)



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Гудермесская СШ № 10

/Л.Л.Магомадова./

Приказ №68 от 08.04.2021г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Гудермесская средняя школа №10»

Гудермесского муниципального района Чеченской Республики

за 2020 год.

г.Гудермес

2021г

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

РАЗДЕЛ 2 СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1» (МБОУ Школа № 1)
Руководитель	Магомадова Лиана Леидовна
Адрес организации	366900, ЧР, г.Гудермес, ул.Еременко, б/н.ул.Дадашова,91
Дата создания	Корпус 1-2007г. Корпус 2-2018г.
Телефон, факс	89640231774
Официальный сайт	https://shcola-10.edu95.ru
Адрес электронной почты	liana.magomadova.87@mail.ru
Реквизиты образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №10» (МБОУ "Гудермесская СШ №10» л/с 20946436100, 21946436100 УФК по ЧР), р/с 40701810800001000005 Отделение НБ Чеченская Республика, БИК 049690001, ИНН 2005007010, КПП 200501001, ОГРН 1092032001467, ОКТМО 96404000000, КБК 000000000000000000130, ОКПО 61509232, ОКВЭД 85.14.
Учредитель	Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Устав:	от 02.07.2015 года, с изменениями от 20.09.2018 года, от 13.09.2019года.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 20Л02 №0000530, регистрационный № 2172 от 09.09.2015г., Министерство образования и науки Чеченской Республики, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 20А02 №0000262, регистрационный № 0930 от 30.08.2016 г., Министерство образования и науки Чеченской Республики, свидетельство действительно до 12.05.2024 г. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание:	корпус 1- Серия 95-АА, №090780, выдано 21.05.2010 г. Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 20:04:0401065:717

	Площадь\этажность: 1012,2 кв.м., 1 этажа Кадастровый номер: 20-20-02/002/2010-376; корпус 2 - Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 20:04:0401065:2441 Площадь\этажность: 11514 кв.м., 3 этажа Кадастровый номер: 20-20/002-000000000731878-000;
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	корпус 1 - Серия 95АА, №090545, выдано 26.04.2010 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 9775 кв.м. Кадастровый номер: 20:04:0401065:717 корпус 2 - Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 29900 кв.м. Кадастровый номер: 20:04:0401065:2372
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№20.ЧР.55.000.М.000072.03.19 от 04.03.2019 г. (Бланк №2941573)

Основным видом деятельности МБОУ «Гудермесская СШ 10» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в на окраине г. Гудермеса. Большинство семей обучающихся проживает в частных застройках:

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: чеченский, русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

			Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Гудермесская СШ №10» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	882
Основная образовательная программа основного общего образования	870
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1811 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

В 2020–2021 году в 10-11 классах с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учащихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в школе -32

Таблица 6. Школа реализует следующие АООП:

№	Реализуемые ОО АООП							
	На уровне НОО				АООП О у/о			
	Наименование АООП	Класс	Наименование предметов по УП	Наименование учебников по каждому учебному предмету	Вариант АООП	Класс	Наименование предметов по УП	Наименование учебников по каждому учебному предмету

1	АООП УО вариант 6.1	1	1.Русский язык 2.Литерату рное чтение 3.Чеченски й язык 4.Литерату рное чтение на чеч яз 5.Математ ика 6.Окружаю щий мир	Школа России	АОО П УО вариан т 6.2	5	1.Русский язык 2.Литература 3.Чеченский язык 4.Чеченская литература 4.Математик а 5.География 6.История	Школа России
	АООП УО вариант 6.1	1		Школа России	АОО П УО вариан т 6.1	6		Школа России
	АООП УО вариант 6.2	1		Школа России	АОО П УО вариан т 6.1	6		Школа России
	АООП УО вариант 6.2	1		Школа России	АОО П УО вариан т 6.2	6		Школа России
	АООП УО вариант 7.1	2		Школа России	АОО П УО вариан т 6.2	6		Школа России
	АООП УО вариант 6.1	2		Школа России	АОО П УО вариан т 6.2	7		Школа России
	АООП УО вариант 6.1	2		Школа России	АОО П УО вариан т 6.1	8		Школа России
	АООП УО вариант 7.1	2		Школа России	АОО П УО вариан т 6.1	8		Школа России
	АООП УО вариант 7.1	2		Школа России	АОО П УО вариан т 6.1	8		Школа России
	АООП УО вариант 7.1	3		Школа России	АОО П УО вариан т 6.1	8		Школа России
	АООП УО вариант 7.2	3		Школа России	АОО П УО вариан т 6.1	9		Школа России
	АООП УО вариант 7.2	3		Школа России	АОО П УО вариан т 6.2	9		Школа России
	АООП УО вариант 8.1	3		Школа России				

	АООП УО вариант 7.2	3		Школа России				
	АООП УО вариант 7.1	4		Школа России				
	АООП УО вариант 7.2	4		Школа России				
	АООП УО вариант 7.2	4		Школа России				
	АООП УО вариант 8.1	4		Школа России				

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 64 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-го классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 7. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1669
	– начальная школа	886
	– основная школа	754
	– средняя школа	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3

	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
2	254	254	100	56	22	22	8,6	0	0	0	0	0	0
3	193	193	100	44	22,7	17	8,3	0	0	0	0	0	0
4	226	226	100	54	23,8	18	7,9	0	0	0	0	0	0
Итог о	673	673	100	154	22,8	57	8,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019-м – 17,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

5	205	205	10 0	39	6 7	18	1 1	0	0	0	0	0	0
6	201	201	10 0	14	4 7	47	2	0	0	0	0	0	0
7	128	128	10 0	17	2 7	15	2	0	0	0	0	0	0
8	103	103	10 0	28	2 8	9	1	0	0	0	0	0	0
9	117	117	10 0	58	2 5	3	3	0	0	0	0	0	0
Итог о	754	754	10 0	156	2 1	92	1 2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м – 2,3%)

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	29	29	100	11	38	1	3,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 32 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 11%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 9%).

Динамика результатов учебной деятельности за последние три года:

Классы	Всего			Хорошисты			Отличники		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4	761	865	886	162	114	154	57	41	57
5-8	436	550	637	70	97	98	32	46	89
9	89	88	117	12	18	58	10	7	3
10	13	12	14	2	4	7	0	1	1
11	8	6	15	2	2	4	1	0	0
Итого	1307	1521	1669	248	235	321	100	95	150

Выводы:

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы также является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. На конец 2019-2020 учебного года в школе 1669 обучающихся. Обучение организовано в две смены.

Количественные показатели обучающихся за последние три года

2017-2018 учебного года.

В 51-ом классах школы обучалось 1315 обучающихся на 1.09.2017 года и 1307 - на конец учебного года:

Уровни образования	Классы	Количество обучающихся	
		На начало уч. года	На конец уч. года
Начальное общее	29	747	761
Основное общее	20	547	525
Среднее общее	2	21	21
Всего	51	1315	1307

2018-2019 учебный год

В 63-х классах школы по данным отчёта -ОО1(на 20.09.2018г.) обучалось 1526 обучающихся и 1521- на конец учебного года:

Уровни образования	Классы	Количество обучающихся	
		На начало уч. года	На конец уч. года
Начальное общее	33	875	865
Основное общее	28	629	638
Среднее общее	2	22	18
Всего	63	1526	1521

2019-2020 учебный год.

В 63 классах школы по данным отчета ОО1(на 18.09.2019г) обучалось 1681 обучающихся и 1669-на конец учебного года.

Уровни образования	Классы	Количество обучающихся	
		На начало уч. года	На конец уч. года
Начальное общее	33	877	886
Основное общее	28	757	754
Среднее общее	2	47	29
Всего	63	1681	1669

Сравнительная динамика за последние годы позволяет сделать вывод об увеличении численности обучающихся на всех уровнях образования.

Вывод: Количество обучающихся на конец 2019-2020г -1669чел.

Количество классов-62.

По итогам 2019/2020 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс. На дому по медицинским показаниям обучалось -22чел.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	117	15

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование, итоговое сочинение	117	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	117	15
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4		4		5	
Количество выпускников 9-х классов всего	89	100	88	100	117	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	11	5	7	3	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	31	42	48	58	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	89	100	88	100	117	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11 класса:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 15 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отметкой «4» и «5» – 4 человек, что составило 27% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (33,5%).

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	5	33,5
Математика (профиль)	5	33,5
Обществознание	3	20

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Хутаев Саид Нохчиевич	15	5	Вадудова Айшат	А	30

Итого по Школе:	15	5	1	<...>	
-----------------	----	---	---	-------	--

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Шахмурзаева Луиза Сериковна	15	5	0	Абуханова М.-736	50
Итого по Школе:	15	5	0	1	<...>

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 85 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3 процента.

Обществознание. Проходной балл-42

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Бойсуев Мурад Сайд-Эмиевич	15	3	0	Абуханова М.	49
Итого по Школе:	15	3	0	1	49

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 85 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3 процента

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Гудермесская СШ №10»	35	35	36	40	40	40	43	45	50	65



Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку (на 3%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по русскому языку.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по обществознанию
3. Четыре выпускника награждены грамотами «За хорошие успехи в учении» (27% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020.. В 2020-2021 учебном году были проведены независимые исследования качества образования основного общего образования. Участие обучающихся во всероссийских проверочных работах показали следующие результаты:

Результаты ВПР-2020 г.

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
5	216	209	0	39,23	40,67	20,1	39,23	79,9
6	213	211	0	27,49	54,03	18,48	27,49	81,52
7	205	197	0	24,37	53,81	21,83	24,37	78,17

8	133	128	0	33,59	45,31	21,09	33,59	78,91
Всего обуч.	767	745	0	231	363	151	31	79,7
Итого в %	100	97	0	31	48,7	20,3	31	79,7

Предмет –Русский язык

Предмет –Математика

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
5	216	206	1,46	43,2	42,23	13,11	44,66	86,89
6	213	209	0,48	25,36	54,55	19,62	25,84	80,38
7	205	199	0	32,16	51,76	16,08	32,16	83,92
8	133	128	0	21,8	46,88	31,25	21,8	68,75
Всего обуч.	767	742	4	233	365	140	31,9	81,1
Итого в %	100	96,7	0,5	31,4	49,2	18,9	31,9	81,1

Предмет –Биология

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
6	213	200	0	56,5	36	7,5	56,5	92,5
7	205	199	0	37,19	42,71	20,1	37,19	79,9
8	133	128	0	39,06	40,43	20,31	39,06	79,69
Всего обуч.	551	527	0	237	209	81	44,9	85
Итого в %	100	95,6	0	45	39,7	15	44,9	85

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
6	213	204	0	55,39	39,71	4,9	55,39	95,1
7	205	196	0	42,86	50,51	6,63	42,86	93,37
8	133	130	0	36,15	43,85	20	36,15	80

Всего обуч.	551	530	0	244	238	48	46	91
Итого в %	100	96,1	0	46	44,9	9	46	91

Предмет –История

Предмет –Физика

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
8	133	127	2,36	19,69	47,24	30,71	22,05	77,95
Всего обуч.	133	127	2,36	19,69	47,24	30,71	22,5	77,95
Итого в %	100	95,4	2,36	19,69	47,24	30,71	22,5	69,29

Предмет –География

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
7	205	199	0	25,63	55,78	18,59	25,63	74,37
8	133	125	0	24,8	51,2	24	24,8	76
Всего обуч.	338	324	0	82	176	66	25,3	79,7
Итого в %	100	95,8	0	25,3	54,3	20,4	25,3	79,6

Предмет –Обществознание

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
7	205	196	0	15,31	47,45	37,24	15,31	62,76
8	133	129	0	25,58	45,74	28,68	25,58	71,32
Всего обуч.	338	325	0	63	152	110	19,3	67
Итого в %	100	96	0	19,3	46,7	33,8	19,3	67

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
--------------	------------------	----------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	-----------------

5	216	205	0	37,07	48,29	14,63	37,07	85,37
Всего обуч.	216	205	0	77	98	30	37,07	85,37
Итого в %	216	205	0	37,07	48,29	14,63	37,07	85,37

Предмет –Окружающий мир

Предмет –Английский язык

Класс	По списку	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач-ва	% усп-ти
8	133	116	0	0	54,31	45,69	0	54,31
Всего обуч.	133	116	0	0	63	53	0	54,31
Итого в %	133	87	0	0	54,31	45,69	0	54,31

ВЫВОДЫ:

1. В целях повышения качества образования, а также в целях обеспечения объективности результатов знаний, обучающихся по итогам ВПР в 2020-2021 учебном году проводится следующая работа:

Администрацией школы проведено совещание по вопросам подготовки обучающихся к ВПР. Составлен и утверждён план – график мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Проводятся родительские собрания по вопросам подготовки и участия в ВПР в 2020-2021 уч. году.

Проводится информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

Заместителями директора по УВР Саиевой Н.А., Абдуллаевой З.Д. организован внутришкольный контроль с учетом результатов ВПР для совершенствования образовательного процесса и повышения качества знаний. Обеспечивается систематический контроль работы с обучающимися «группы риска».

Организованы индивидуальные занятия предметников с обучающимися по подготовке к ВПР. Осуществляется контроль планирования и проведения систематического повторения ранее изученного материала.

Педагогом-психологом Эльмурзаевой М.М., организовано психолого-педагогического сопровождение подготовки обучающихся к ВПР.

Учителями-предметниками созданы условия на уроке для:

- дифференциации обучения через активизацию познавательной деятельности обучающихся;
- организации работы по предупреждению «пробелов» в знаниях обучающихся;
- формирования регулятивных УД.

Проведена работа по выявлению проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявлены учащиеся «группы риска» по учебным предметам. Созданы индивидуальные образовательные маршруты с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся с особыми образовательными потребностями.

Внесены изменения (корректировка) в рабочие программы учебных предметов: русский язык, математика, окружающий мир (4 класс), русский язык, математика, история, биология (5 класс), русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (6 класс), русский язык, математика, физика, английский язык, обществознание (7 класс) на основе анализа результатов ВПР.

В течение учебного года пополняется раздел по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте школы и происходит своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 35 процентов, обучающихся Школы в 2018/19 году до 39 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2 процента.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	89	28	0	32	8	4	3	1	
2019	88	24	0	42	6	3	3		
2020	117	48	3	35	15	3	7	5	

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения». По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством дистанционного образования в школе – 59 процентов, количество учащихся, удовлетворенных дистанционным образовательным процессом – 68 процентов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 90 педагогов.

Сведения о педагогических кадрах за 2020-2021уч.год

по образованию:

Всего пед. работников	Высшее образование	Высшее Непед.	Неоконченное высшее	Среднее Специальное образование
90	46	0	0	44
%	51	0	0	49



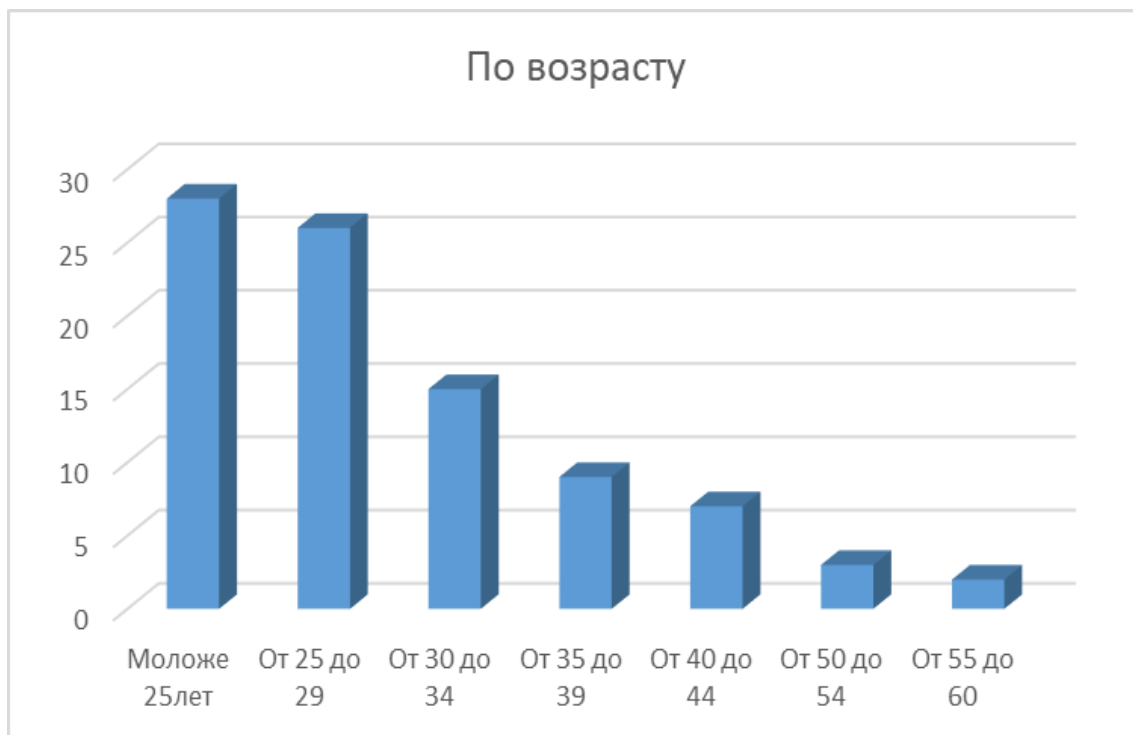
по стажу работы:

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15 лет	От 15 до 20	От 20 и более
36	15	21	8	3	7



по возрасту:

Моложе 25лет	От 25 до 29	От 30 до 34	От 35 до 39	От 40 до 44	От 50 до 54	От 55 до 60
28	26	15	9	7	3	2



по квалификационным категориям:

	Квалификационная категория
Высшая категория	5
Первая категория	12
Без категории	73



Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31345 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 29515 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29515 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29515	29515
2	Учебно-методическая литература	469	469
3	Художественная	1114	902
4	Справочная	183	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (проектор, интерактивная доска дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 59 учебных кабинетов, 30 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 35 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1786
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	873
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	859
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	90

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		44
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		5 (6%)
– первой		12 (13%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	90(100%)
– до 5 лет		51 (57%)
– больше 30 лет		0 (4%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		54 (60%)
– от 55 лет		2 (2,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1786 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,05

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.